

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS2.F.PZCWOSPPODST	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyka zawodowa dydaktyczna ciągła z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie (WOS) w szkole podstawowej Practical placement from civics Practical placement from civics in a - primary school
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Edyta Majcher-Ociesa
1.6. Kontakt	emajcher@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Praktyki	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Obserwacja (obserwacja lekcji pokazowych); ćwiczenia (prowadzenie lekcji pokazowych); dyskusja.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Depczyńska P., <i>Rzecz o dojrzałym obywatelstwie</i> , Piotrków Trybunalski 2020. <i>Edukacja historyczna i obywatelska. Podstawa programowa z komentarzami</i> , t. 4, Warszawa 2009. Korzeniowski J., Machałek M., <i>Edukacja obywatelska w szkole. Teoria i praktyka</i> , Warszawa 2011. <i>Wychowanie obywatelskie. Studium porównawcze i empiryczne</i> , red. Z. Melosik, K. Przyszczypkowski, Toruń-Poznań 1998. <i>Trzeci sektor. Edukacja obywatelska</i> , Warszawa 2009, nr 17.
	uzupełniająca	<i>Edukacja obywatelska w Niemczech i w Polsce. Raport z badań</i> , red. K. Siellawa-Kolbowska, Warszawa 2008. <i>Młodzież 2010. Opinie i diagnozy nr 19</i> , CBOS, Warszawa 2011. Żurek E., <i>Sztuka prezentacji czyli jak przemawiać obrazem</i> , Warszawa 2004.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Praktyki: C1- Zapoznanie z wiedzą praktyczną na temat realiów stosowania w miejscu pracy oraz tworzenie nawyku jej uzupełniania i poszerzania. C2 - Kształtowanie umiejętności wykorzystywania w praktyce w szkole podstawowej wiedzy zdobytej podczas studiów. C3- Kształtowanie emocjonalnej więzi z przyszłym zawodem i środowiskiem zawodowym.</p>

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Praktyki:

Kształtowanie kompetencji dydaktyczno-wychowawczych przez zapoznanie się ze specyfiką szkoły ponadpodstawowej i prowadzonej w niej edukacji obywatelskiej i społecznej.

Obserwacje czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji wiedzy o społeczeństwie.

Organizacja i prowadzenie lekcji wiedzy o społeczeństwie (w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, z wykorzystaniem technologii informacyjnej).

Kształtowanie kompetencji dydaktycznych poprzez analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych. Zapoznanie się z dokumentacją szkoły.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice praktyk zawodowych ciągłych z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole podstawowej.	HIS2A_W01
W02	Zna terminologię z zakresu praktyk zawodowych ciągłych z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole podstawowej na poziomie pogłębionym i rozszerzonym.	HIS2A_W02
W03	Zna klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne w odniesieniu do uczniów szkoły podstawowej.	NAU2_W01
W04	Zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia w odniesieniu do uczniów szkoły podstawowej.	NAU2_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Posiada umiejętność zdobywania i integrowania wiedzy z różnych dyscyplin nauk humanistycznych, a także poszerza umiejętności badawcze, wykorzystując je w sytuacjach profesjonalnych podczas praktyk zawodowych ciągłych z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole podstawowej.	HIS2A_U05
U02	Posiada umiejętność planowania i organizowania indywidualnej pracy historyka podczas praktyk zawodowych ciągłych z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole podstawowej.	HIS2A_U09
U03	Umie obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne w szkole podstawowej, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.	NAU2_U01
U04	Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów szkoły podstawowej oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój tych uczniów podczas praktyk zawodowych ciągłych z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole podstawowej.	NAU2_U03
U05	Potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkoły podstawowej.	NAU2_U04
U06	Potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów szkoły podstawowej, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli.	NAU2_U05
U07	Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów szkoły podstawowej do nauki i pracy nad sobą, w ramach praktyk zawodowych ciągłych z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole podstawowej.	NAU2_U06
U08	Potrafi podejmować pracę z uczniami szkoły podstawowej rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia podczas praktyk zawodowych ciągłych z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole podstawowej.	NAU2_U07
U09	Rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów szkoły podstawowej.	NAU2_U08

U010	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów szkoły podstawowej.	NAU2_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Czuje potrzebę posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej nauczyciela szkoły podstawowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.	NAU2_K01
K02	Rozumie potrzebę budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia w szkole podstawowej, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej.	NAU2_K02
K03	Docenia pracę w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkoły podstawowej i społeczności lokalnej.	NAU2_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Praktyki (P)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	P
W01																				+	
W02																					+
W03																					+
W04																					+
W05																					+
W06																					+
U01																					+
U02																					+
U03																					+
U04																					+
U05																					+
U06																					+
U07																					+
K01																					+
K02																					+
K03																					+

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Praktyki (P)	3	Praktyki w szkole ocenione na ocenę dostateczną, opracowanie dokumentacji z praktyk.
	3,5	Praktyki w szkole ocenione na ocenę dostateczną z plusem, opracowanie dokumentacji z praktyk.
	4	Praktyka w szkole ocenione na ocenę dobrą, opracowanie dokumentacji z praktyk.
	4,5	Praktyka w szkole ocenione na ocenę dobrą plus, opracowanie dokumentacji z praktyk.
	5	Praktyka w szkole ocenione na ocenę bardzo dobrą, opracowanie dokumentacji z praktyk.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	15
Praktyki zawodowe	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
Przygotowanie do praktyk	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....